



Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

Инструкция к тесту

Заполните форму регистрации

Группа

Фамилия

Имя

4 семестр новый ФГОС Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачёт

1

1 из 60

Закончи предложение, выбрав правильные ответы. В технологии проблемного обучения используются различные развивающие методы обучения, в том числе решение познавательных задач, которое стимулирует у обучающихся ...

- стремление к достижению цели новыми средствами;
- потребность в творческой деятельности;
- желание работать индивидуально, избегая коллективного решения задачи;

2

2 из 60

Какие из следующих направлений являются частью современного дополнительного образования?

- Онлайн-курсы и платформы
- Спортивные секции
- Обязательное школьное обучение
- Научные кружки

3

3 из 60

Какой из следующих элементов не является частью методики дополнительного образования?

- Организационные формы
- Содержание образования
- Цели и задачи
- Программа высшего образования

4

4 из 60

Сопоставьте аспекты дополнительного образования и их характеристики:

аспекты	характеристика
Индивидуализация обучения <input type="text"/>	1 Поддержка детей с особыми потребностями
Поддержка талантов <input type="text"/>	2 Использование технологий и игр в обучении
Интерактивные формы <input type="text"/>	3 Программы для одаренных и мотивированных детей

5

5 из 60

Соотнесите методы и их описание.

описание методов

стимул самоутверждения, осознание и фиксация собственного успеха

это метод педагогического воздействия, который должен предупреждать нежелательные поступки, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми

название методов

1 наказание

2 поощрение

6

6 из 60

Выберите правильные ответы. К практическим методам относятся:

- лабораторные работы
- практические работы
- упражнения
- мозговой штурм

7

7 из 60

Что такое дополнительное образование детей?

- Образование, которое осуществляется только в летних лагерях
- Образование, которое получают взрослые
- Образование, которое получают дети в школе
- Образование, которое предоставляет возможность детям развивать свои интересы и способности вне основной образовательной программы

Установите соответствие:

Иллюстрация

Демонстрация

- 1 предполагает показ учащимся пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, плоских моделей, презентаций и пр.
- 2 связан с показом приборов, опытов, технических установок, кинофильмов, видеофильмов и др.

Выберите правильные ответы. К наглядному методу относится:

- рассказ
- Метод иллюстраций
- Метод демонстраций
- Показ учащимся иллюстрированных пособий: плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске
- Демонстрацией приборов, опытов, технических установок, кинофильмов, диафильмов

Установите соответствие:

высокий уровень организаторских способностей

затраты времени на обучение

сохранение баланса между игрой и обучением

самостоятельность, так как нужно искать информацию в разных источниках

развитые навыки общения для обмена опытом

психическое здоровье, так как метод помогает снять повышенную умственную и учебную нагрузку

1 преимущества интерактивного обучения для обучающихся

2 возможные трудности для педагога в процессе реализации интерактивного обучения

Сопоставьте года и соответствующие события:

29.12.2012 год	<input type="checkbox"/>
05 мая 2018 год	<input type="checkbox"/>
03 сентября 2019 год	<input type="checkbox"/>
1992 год	<input type="checkbox"/>

1	Утвержден профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
2	Принятие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3	Принятие закона «Об образовании»
4	Утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Установите соответствие между традиционными и инновационными методами обучения:

отличительные особенности методов	
в качестве наглядного пособия используются: интернет, видео, фотоматериалы	<input type="checkbox"/>
педагог передаёт учащимся знания и умения в уже готовом виде	<input type="checkbox"/>
педагог - организатор сотрудничества, консультант, управляющий поисковой работой учащихся	<input type="checkbox"/>
обучающиеся подбирают информацию на примере своего жизненного опыта	<input type="checkbox"/>
обучающийся активен, имеет мотив к самосовершенствованию и интерес к деятельности	<input type="checkbox"/>
педагог передаёт информацию с помощью наглядных материалов, лекционных занятий или печатных материалов	<input type="checkbox"/>
педагог играет роль носителя информации, хранителя норм	<input type="checkbox"/>
обучающийся пассивен, не имеет интереса к личностному росту	<input type="checkbox"/>

методы обучения	
1	традиционный
2	инновационный

13

13 из 60

Установите соответствие между терминами и понятиями:

терминыприём метод **понятия**

1 часть метода обучения, конкретный способ, деталь метода, отдельный шаг в реализации метода

2 путь, способ достижения цели;

14

14 из 60

Какова роль педагога в системе дополнительного образования?

- Оценка знаний студентов
- Контроль за выполнением учебного плана
- Организация и сопровождение образовательного процесса
- Проведение экзаменов

15

15 из 60

Выберите правильный ответ. К словесному методу относится:

- Беседа, диспут, рассказ, лекция, объяснение, видеофрагмент
- Беседа, диспут, рассказ, лекция, объяснение
- Беседа, диспут, рассказ, лекция, объяснение, конструирование

16

16 из 60

Выберите правильный ответ. Кому принадлежат слова: «Разумная система взысканий не только законна, но и необходима. Она помогает оформиться крепкому человеческому характеру, воспитывает чувство ответственности, тренирует волю, человеческое достоинство, умение сопротивляться соблазнам и преодолевать их»

- А. С. Макаренко
- Ш. Амонашвили
- В.А. Сухомлинский

17

17 из 60

Укажите порядок взаимодействия элементов технологической цепочки педагогической технологии:

<input type="checkbox"/>	цель
<input type="checkbox"/>	результат
<input type="checkbox"/>	деятельность
<input type="checkbox"/>	содержание

18

18 из 60

Установите соответствие между методами и их описанием:

группа методов		описание методов
методы контроля	<input type="checkbox"/>	1 по характеру познавательной деятельности
исследовательский	<input type="checkbox"/>	2 по дидактической цели
репродуктивный	<input type="checkbox"/>	
методы получения новых знаний	<input type="checkbox"/>	

19

19 из 60

Выберите лишний ответ. К особенностям формирования одновозрастного и разновозрастного объединения относится:

- желание педагога
- соблюдение требований СанПина
- учёт возрастных особенностей детей
- учёт психологических особенностей детей

20

20 из 60

Выберите документ, в соответствии с которым осуществляется организация деятельности детей, в том числе в области технического творчества.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Концепция развития дополнительного образования в РФ
- Федеральный закон об образовании в РФ

Найдите ошибку. Технология проблемного обучения направлена на:

- высокую степень органичного усвоения знаний и мотивации учащихся
- обеспечение творческого участия учащихся в процессе освоения новых знаний;
- на обучение каждого ученика на уровне его возможностей, способностей и особенностей.
- формирование познавательных интересов и творческого мышления;

Установите соответствие между методами обучения и их формами:

методы обучения

интерактивный

пассивный

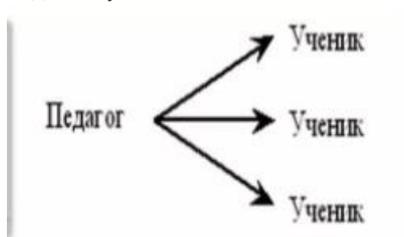
активный

схемы взаимодействия

1 взаимодействие происходит между педагогом и учениками, а также между группами или отдельными обучающимися



2 педагог - ученик



3 педагог и ученики взаимодействуют друг с другом на протяжении занятия



23

23 из 60

Выберите правильный ответ. Педагогическая технология — это ...

- путь, способ достижения поставленной цели
- специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения
- часть метода, направленный на достижение результата

24

24 из 60

Какой из следующих методов является наиболее эффективным для развития творческих способностей обучающихся в дополнительном образовании?

- Консультация
- Лекция
- Творческий проект
- Самостоятельная работа

25

25 из 60

Установите соответствие:

методы	
наглядный	<input type="text"/>
словесный	<input type="text"/>
практический	<input type="text"/>

1	просмотр мультфильмов
2	объяснение
3	творческая работа

26

26 из 60

Выберите правильный ответ. Образец при технологии проблемного обучения предлагается обучающимся для...

- подражания
- анализа
- решения творческой задачи
- развитие творческой мысли

Какая из следующих целей является центральной при изучении социального заказа на дополнительное образование?

- Выявить потребности детей и родителей в дополнительных образовательных услугах
- Установить стандартные программы для всех образовательных учреждений
- Обеспечить финансирование для всех образовательных проектов
- Провести государственные экзамены по дополнительному образованию.

Выберите интерактивные методы познавательной деятельности:

- интеллектуальный марфон, психологические тесты
- час вопросов и ответов, эстафета, познавательная игра
- конференция, олимпиада, мозговой штурм
- турнир, аукцион знаний, брейн-ринг

Соотнесите технологии и их описание

система мер, направленных на сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального, нравственного и социального здоровья объекта и субъекта образовательного процесса, то есть обучающегося и педагога	<input type="text"/>
система, по которой обучающиеся самостоятельно усваивают знания и умения с помощью учебников и программных средств	<input type="text"/>
стимулирует познавательную активность детей, «провоцирует» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяет использовать жизненный опыт детей, включая их обыденные представления	<input type="text"/>
процесс последовательного, пошагового, разработанного на научной основе решения какой-либо проблемы, имеющей организационную или социальную значимость	<input type="text"/>

1 технология программированного обучения

2 здоровьесберегающие технологии

3 коммуникативная технология

4 игровая технология

30

30 из 60

Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает современное дополнительное образование в России?

- Оно является обязательным для всех школьников
- Оно сосредоточено только на спортивных секциях
- Оно направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов детей
- Оно ограничено сферой искусства и культуры

31

31 из 60

Выберите правильные ответы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться ...

- индивидуальные занятия
- занятия в параллели
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия
- групповые занятия
- аудиторные занятия

32

32 из 60

Какой из следующих факторов не влияет на выбор методов и форм обучения в дополнительном образовании?

- Цели и задачи программы
- Возраст обучающихся
- Интересы и потребности обучающихся
- Место работы педагога

33

33 из 60

Выберите неверное утверждение.

- Методы обучения - это упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение заданной цели обучения
- Моделирование, создание конструкций, планирование деятельности относится к наглядному методу.
- В дополнительном образовании комплексно используются методы обучения, воспитания и развития.
- Выбор методов обучения определяется учётом возможностей обучающихся: возрастных, психофизиологических возможностей детей, с учётом специфики изучаемой образовательной области, направления деятельности, возможностей материально-технической базы обучения.

Соотнесите методы воспитания с концепцией деятельности по К.Ю.Бабанскому

наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности	<input type="checkbox"/>
соревнование, игра, поощрение, наказание	<input type="checkbox"/>
рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера	<input type="checkbox"/>
упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций	<input type="checkbox"/>

1 Методы стимулирования поведения

2 Методы организации деятельности и формирования опыта поведения

3 Методы формирования сознания

4 Методы контроля, самоконтроля и самооценки

Соотнесите метод и его описание:

описание метода	
развивается способность самопонимания, осознание своих психических процессов и чувств, принятия ответственности за них.	<input type="checkbox"/>
Направлен на развитие субъективной значимости, умение найти резервы в собственной индивидуальности, необходимых личности для прогнозирования и проектирования будущего	<input type="checkbox"/>
создание "ситуации успеха", поощрение, соревнование, порицание, эмоциональное воздействие	<input type="checkbox"/>
включают повтор элементов, отработку упражнений, репетицию. Облегчают обучающимся непосредственное познание действительности. Могут использоваться как один из видов самостоятельной работы	<input type="checkbox"/>
представляет собой создание проблемной ситуации, в основе которой лежит противоречие. Учебный материал становится предметом активных мыслительных операций и практических действий	<input type="checkbox"/>
активизируют познавательную и практическую деятельность обучающегося. Применяются в процессе приобретения обучающимися знаний, а также их повторения и закрепления. Позволяют в короткий срок передать большую по объёму информацию.	<input type="checkbox"/>
предполагает самовоспитание, самовнушение, коррекцию, создание условий при которых обучающийся внесёт изменения в отношения с людьми	<input type="checkbox"/>

метод
1 методы творческого самовыражения
2 методы проблемного обучения
3 методы стимулирования и мотивации
4 метод практической работы
5 метод воздействия на эмоциональную сферу
6 методы словесного обучения
7 игровой метод

Вставьте пропущенное слово.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

- разноуровневые
- дополнительные
- основные

Соотнесите познавательные задачи и их содержание:

содержание познавательных задач

подберите к предложенной модели смарт хаб, объясните, что произойдёт, если неправильно подключить смарт хаб

нарисуй смарт хаб и подпиши его части

перечисли разновидности деталей легоконструктора, которые ты знаешь и расскажи для чего их применяют

познавательные задачи

1 репродуктивные

2 творческие

3 частично-поисковые

Выберите правильный ответ. Когда в России впервые начали возникать кружки для детей и молодежи, занимающиеся дополнительным образованием?

- В начале XX века
- В конце XVIII века
- В середине XIX века
- В конце XX века

Что такое социальный заказ на дополнительное образование детей?

- Это список обязательных предметов для изучения
- Это запрос общества на услуги и программы дополнительного образования, учитывающий нужды детей и их родителей
- Это обязательные требования к образовательным учреждениям
- Это финансирование из государственных источников

Какие из следующих методов могут быть использованы для изучения социального заказа на дополнительное образование? (Выберите все подходящие варианты)

- Наблюдение за занятиями
- Случайный отбор детей для участия в программе
- Интервью с родителями и педагогами
- Опросы и анкеты

Какое из следующих утверждений о дополнительном образовании является верным?

- Оно является обязательным для всех детей
- Оно не предполагает взаимодействия с родителями
- Оно может включать в себя как индивидуальные, так и групповые формы обучения
- Оно всегда бесплатное

Что подразумевается под понятием "метод" в контексте дополнительного образования?

- Способ достижения цели
- Учебный план
- Форма проведения занятий
- Оценка знаний студентов

Что такое "дополнительная общеобразовательная программа"?

- График занятий
- Методические рекомендации для педагогов
- Список учебников
- Документ, описывающий содержание и организацию образовательного процесса

Что такое "инновационные методы" в дополнительном образовании?

- Новые и современные подходы к обучению, направленные на активизацию процесса обучения
- Методы, которые используются только в высшем образовании
- Методы, которые уже давно устарели
- Методы, которые не требуют подготовки педагога

Как педагог дополнительного образования может оценивать успехи обучающихся?

- По количеству посещаемых занятий
- Через регулярные мониторинги, обратную связь и участие в проектах
- Только по итогам экзаменов
- По количеству полученных сертификатов

Какова роль обратной связи в деятельности педагога дополнительного образования?

- Позволяет улучшить качество обучения и адаптировать образовательные программы
- Используется только для оценки успеваемости
- Является формальностью
- Она не имеет значения

Вставьте пропущенные слова. Стандартные (классические) методы обучения принято разделять на

, и .

Установите соответствие:

Работа с источниками	<input type="checkbox"/>
Объяснение	<input type="checkbox"/>
Рассказ	<input type="checkbox"/>
Беседа	<input type="checkbox"/>

1 Самостоятельная работа

2 Монологическая форма изложения.

3 Диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учащихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного.

4 Устное повествовательное изложение содержания учебного материала.

Соотнесите традиционные методы обучения и их описание:

используются для развития у учащихся творческого начала, подталкивают к добыванию информации уже из известного ученикам	<input type="checkbox"/>
педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию. Сообщение информации педагог осуществляет с помощью устного слова, печатного слова, наглядных средств, практического показа способов деятельности	<input type="checkbox"/>

1 Объяснительно-иллюстративный

2 Репродуктивный

Установите соответствие между методами и их описанием:

методы	
игры -конструкторы; компьютерные игры	<input type="checkbox"/>
опыты, эксперименты	<input type="checkbox"/>
выбор одного ответа из нескольких при самостоятельном изучении части материала	<input type="checkbox"/>
диалог педагога с обучающимися; диалог обучающихся друг с другом	<input type="checkbox"/>
моделирование ситуации	<input type="checkbox"/>
постановка проблемного вопроса	<input type="checkbox"/>
создание проблемной ситуации	<input type="checkbox"/>
запись голосов, фото	<input type="checkbox"/>
консультация	<input type="checkbox"/>
тренинг	<input type="checkbox"/>
графические работы	<input type="checkbox"/>
проведение различных замеров	<input type="checkbox"/>

описание методов	
1	метод практической работы
2	метод наблюдения
3	исследовательский метод
4	метод проблемного обучения
5	проектно-конструкторский метод
6	словесный метод
7	метод программированного обучения
8	метод игры

Выберите правильный ответ:

- Интерактивные методы обучения** - это система последовательных действий педагога и учащихся, обеспечивающая усвоение содержания образования через определённые способы передачи и получения знаний
- Интерактивные методы обучения** - это способы совместной деятельности педагога и учащихся, направленные на решение задач обучения.
- Интерактивные методы обучения** - это методы обучения, построенные на активном взаимодействии обучающихся с педагогом, контентом и между собой.

Выберите принципы интерактивного обучения:

- наглядность
- равенство в общении
- активность и взаимосвязь
- эксперименты, творческий подход
- нет правильного ответа

Выберите правильное утверждение:

- Между методами обучения отсутствует организационная взаимосвязь и взаимопроникновение, что отражает диалектику самого понятия "методы", их взаимопереходы, и изолированное применение каждого из них
- Между методами обучения не существует организационная взаимосвязь и взаимопроникновение, что не отражает диалектику самого понятия "методы", их взаимопереходы, а не изолированное применение каждого из них
- Между методами обучения существует организационная взаимосвязь и взаимопроникновение, что отражает диалектику самого понятия "методы", их взаимопереходы, а не изолированное применение каждого из них

Выберите правильные ответы. При выборе и сочетании методов обучения необходимо руководствоваться следующими критериями:

- Соответствие методов принципам обучения
- Соответствие имеющимся условиям и отведенному времени для обучения
- Соответствие целям и задачам обучения
- Соответствие содержанию темы
- Соответствие имеющимся условиям и отведенному времени для обучения

Выберите правильные ответы. К методам воспитания относятся

- убеждение
- упражнение
- поощрение
- наказание
- пример
- все ответы неверные

Выберите признаки присущие именно педагогической технологии:

- Корректируемость
- Управляемость
- Концептуальность
- Воспроизводимость.
- Научность
- Системность
- Эффективность

Выберите правильные ответы. Педагогические технологии дополнительного образования детей должны:

- быть направлены на познание и творчество во всех его проявлениях
- иметь лично-ориентированный характер
- учитывать право ребенка выбирать способ решения педагогической задачи
- учитывать особенности педагога дополнительного образования, его характер, манеру поведения, психологический настрой

Выберите правильный ответ.

Дополнительное образование - это ...

- вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
- вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
- овладение определенными знаниями и навыками по конкретной профессии и специальности

Выберите правильный ответ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются:

- образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- родителями и обучающимися
- учредителем

Выберите правильные ответы. К принципам технологии проблемного обучения относятся:

- вариативности
- учёт индивидуальных особенностей личности
- системности
- научности
- лично- деятельностный
- креативности